Е. В. ВОЛКОВА, А. В. ДАНИЛОВА, Г. И. ЦИТОВИЧ

ФГОС

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

за курс НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПРАКТИКУМ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

- 10 вариантов заданий
- Контрольные ответы

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь снова попробовать выполнить это задание. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

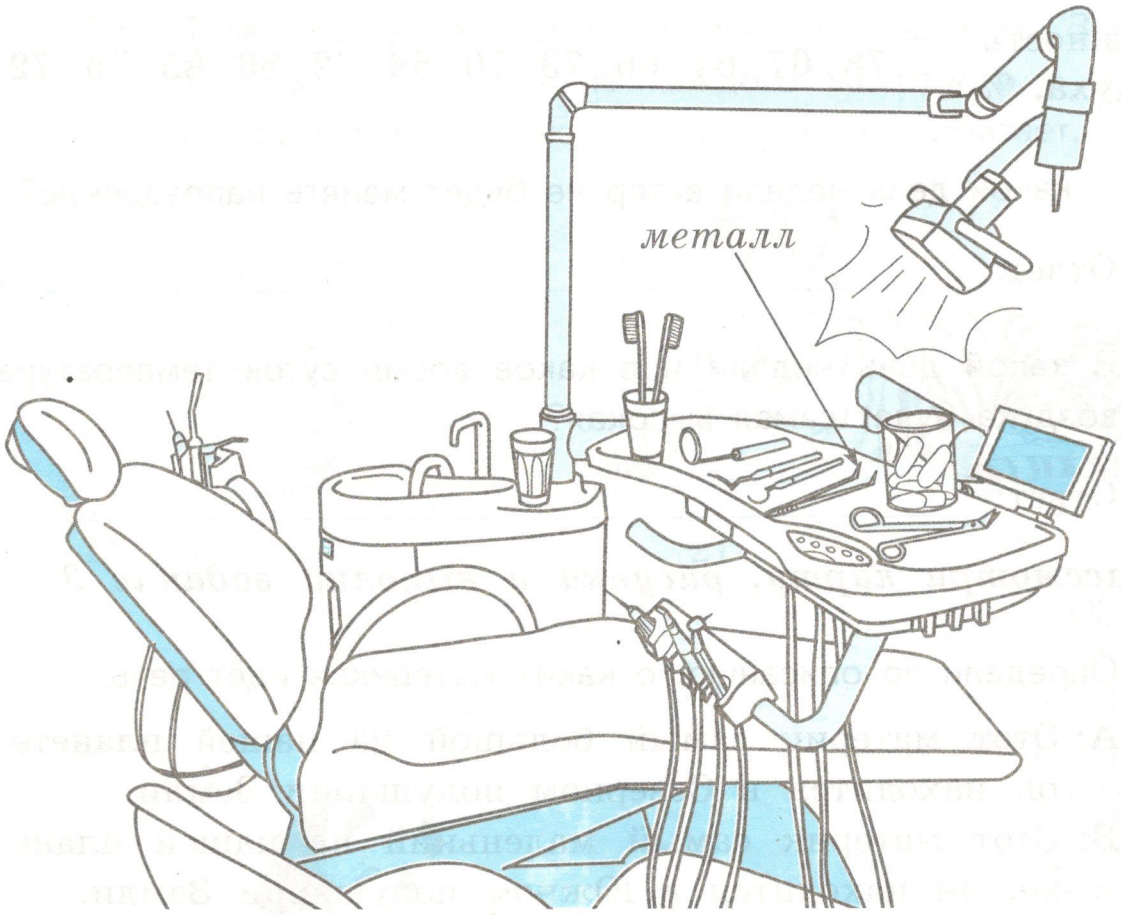
Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1 Рассмотри внимательно рисунок, на котором изображено рабочее место врача-стоматолога. На рисунке стрелкой с соответствующей надписью отмечен стоматологический пинцет, который может быть сделан из металла.

Какие ещё два предмета в кабинете стоматолога могут быть сделаны из металла? Отметь их стрелками на рисунке.



2 Внимательно изучи по таблице прогноз погоды на трое суток. Ответь на вопросы.

	6 июня, вторник				7 июня, среда				8 июня, четверг			
	Н.	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.
Облачность и атмосферные осадки	☽	☼	☼	☼	☽☁	☼	☼	☼	🌥	🌥	🌥	☼☁
Температура, °С	21	21	23	23	20	23	25	23	18	20	21	21
Ветер	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	З	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	С	С	С	С	С
Влажность воздуха, %	78	67	64	66	73	70	66	72	86	85	75	72

В какой день недели ветер не будет менять направление?

Ответ: _____.

В какой день недели и в какое время суток температура воздуха будет самая высокая?

Ответ: _____.

Рассмотри карту, рисунки и выполни задание 3.

3 Определи по описанию, о каких материках идёт речь.

А: Этот материк самый большой на нашей планете, он находится в Северном полушарии Земли.

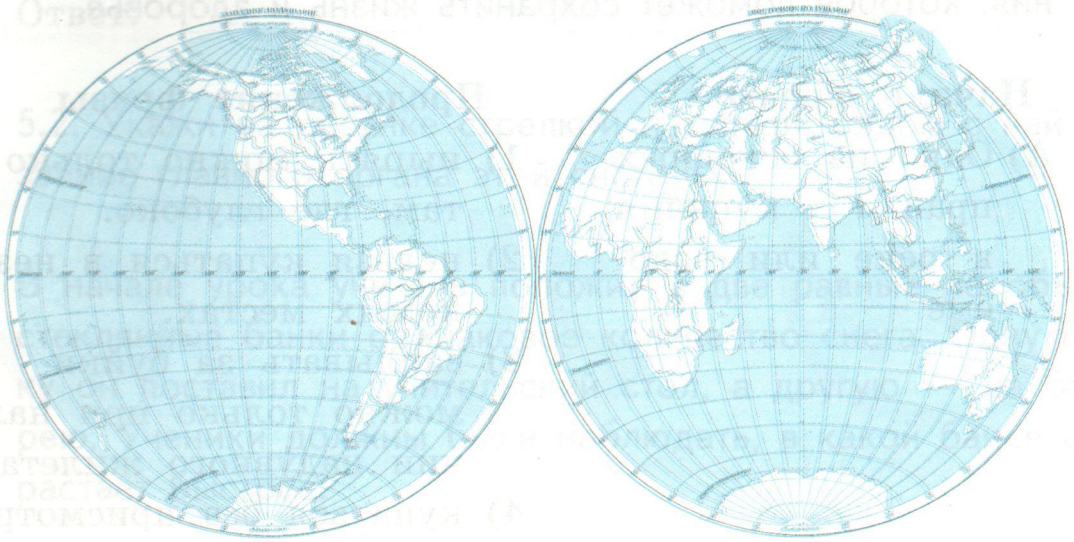
Б: Этот материк самый маленький на нашей планете, он находится в Южном полушарии Земли.

3.1. Запиши название каждого материка.

А: _____

Б: _____

3.2. Отметь материки на карте полушарий стрелками с соответствующими буквами.



3.3. Далее представлены изображения животных. Запиши на строчках ниже название каждого животного и букву, соответствующую материку, на котором оно обитает.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

4 Подбери к началу фразы соответствующее продолжение так, чтобы получилось одно из правил безопасного поведения, которое поможет сохранить жизнь и здоровье.

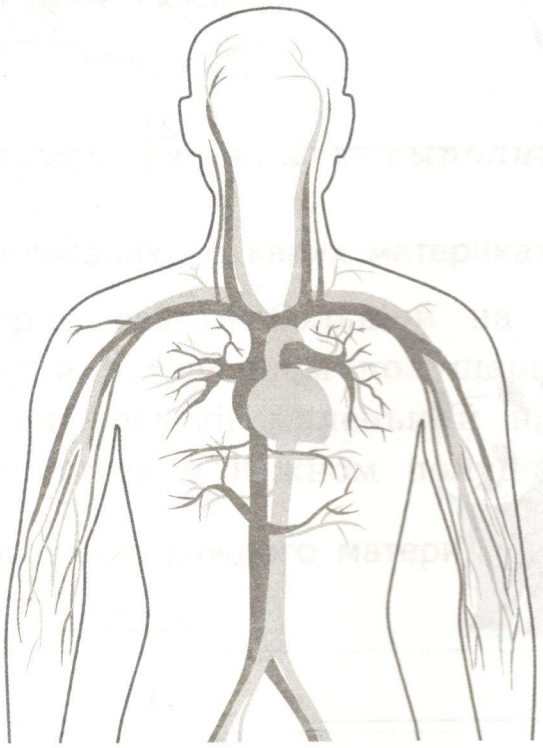
Начало фразы	Продолжение фразы
А) Одно из основных правил купания в реке или водоёме —	1) нырять можно только там, где глубоко. 2) нельзя купаться в незнакомых местах. 3) заплывать за буйки можно только при наличии надувного жилета. 4) купаться без присмотра взрослых разрешается только у берега.

Запиши в таблицу соответствующую цифру.

Ответ:

Начало фразы	А
Продолжение фразы	

5 Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображена одна из систем органов человека.



5.1. Запиши в строке ответа название этой системы органов.

Ответ: _____.

5.2. Укажи на рисунке стрелкой и запиши рядом с ней название главного органа этой системы.

6 В начале урока учитель положил в две равные по объёму стеклянные банки одинаковое количество снега. Одну банку он поставил на учительский стол, а другую — на батарею. Ученики должны были наблюдать, в какой банке снег растает быстрее.

6.1. Сравни условия опыта. Подчеркни верные ответы.

Объём банок	одинаковый / разный
Количество снега в банках	одинаковое / разное
Освещённость	одинаковая / разная
Температура окружающей среды	одинаковая / разная

6.2. Как ты думаешь, в какой банке снег растает быстрее?

Ответ: _____

_____

_____.

6.3. Укажи, какие условия из перечисленных в таблице не влияют на результат опыта.

Ответ: _____

_____

_____

_____.

Часть 2

7 Представь, что ты гуляешь в парке. Внимательно рассмотри изображения знаков, которые могут быть там установлены. Какое правило отражает каждый из них?



1)



2)



3)

Напиши эти правила.

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

8 На рисунках изображены предметы, с которыми работают люди некоторых профессий. Запиши номер рисунка, на котором изображены предметы, относящиеся к профессиональным обязанностям почтальона.



1)



2)



3)

Ответ: _____

Напиши, какую работу выполняет почтальон и чем его работа полезна обществу.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____.

9 Ежегодно на нашей планете отмечаются международные экологические дни. Один из них — Всемирный день окружающей среды, который проводится 5 июня. Подумай и напиши, почему охрана окружающей среды важна для всего человечества.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____.

10 10.1. Запиши название региона (республики, области, края, автономного округа, города), в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____.

10.2. Запиши название главного города региона, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____.

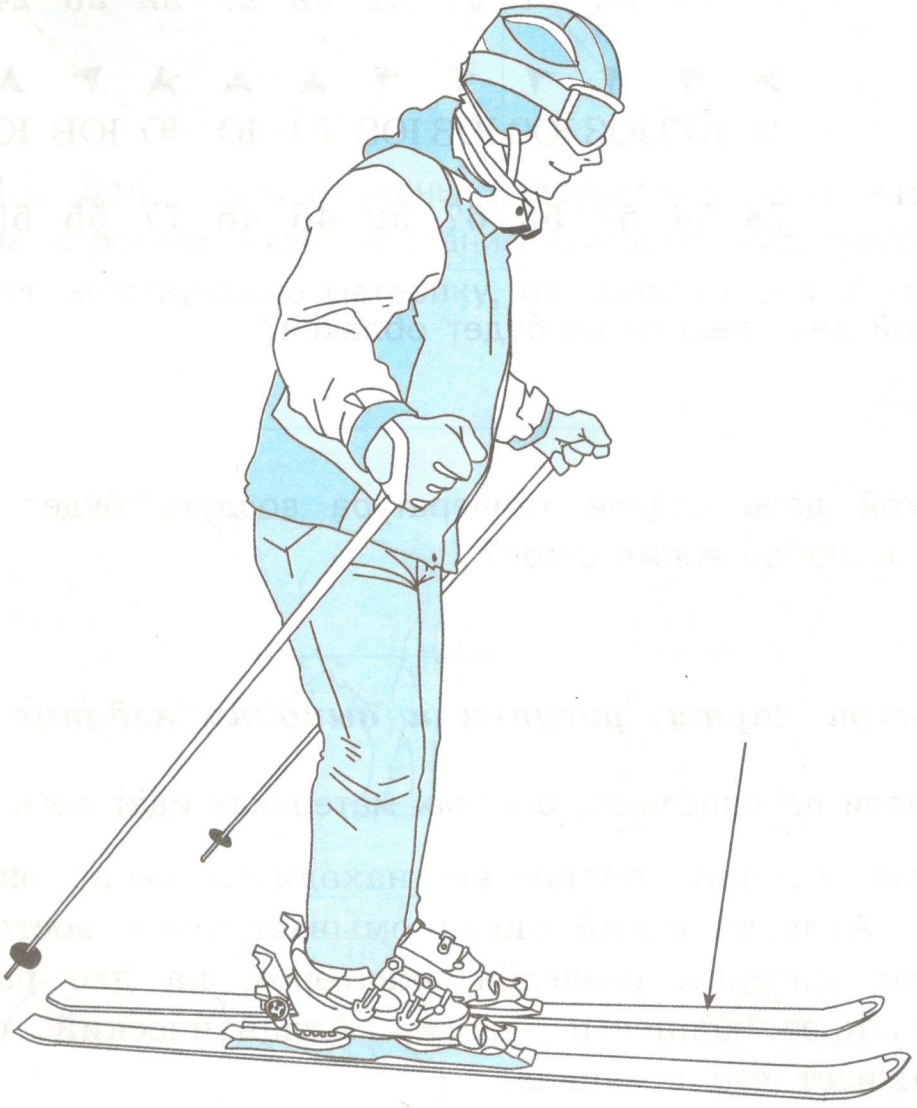
10.3. В какой природной зоне расположен населённый пункт, в котором ты живёшь? Расскажи об особенностях растительного мира, характерного для твоей местности.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1 Рассмотри внимательно рисунок, на котором изображён спортсмен-лыжник. На рисунке стрелкой отмечены лыжи. Они могут быть сделаны из разных материалов. Запиши в строке ответа, из каких двух материалов можно сделать лыжи.



Ответ: _____

_____

2 Внимательно изучи по таблице прогноз погоды на трое суток. Ответь на вопросы.

	22 мая, понедельник				23 мая, вторник				24 мая, среда			
	Н.	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.
Облачность и атмосферные осадки	☽	☼	☼	☼	☽	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼
Температура, °С	17	21	22	21	21	21	22	20	22	23	24	22
Ветер	➤ З	➤ ЮЗ	➤ ЮЗ	➤ ЮЗ	➤ ЮЗ	➤ ЮЗ	▲ Ю	▲ Ю	▲ Ю	➤ ЮВ	▲ Ю	▲ Ю
Влажность воздуха, %	78	54	54	55	67	52	46	46	77	55	55	52

В какой день недели не будет облаков?

Ответ: _____.

В какой день недели температура воздуха будет выше 21 °С в любое время суток?

Ответ: _____.

Рассмотри карту, рисунки и выполни задание 3.

3 Определи по описанию, о каких материках идёт речь.

А: Этот материк полностью находится выше экватора, Атлантический океан омывает его с востока.

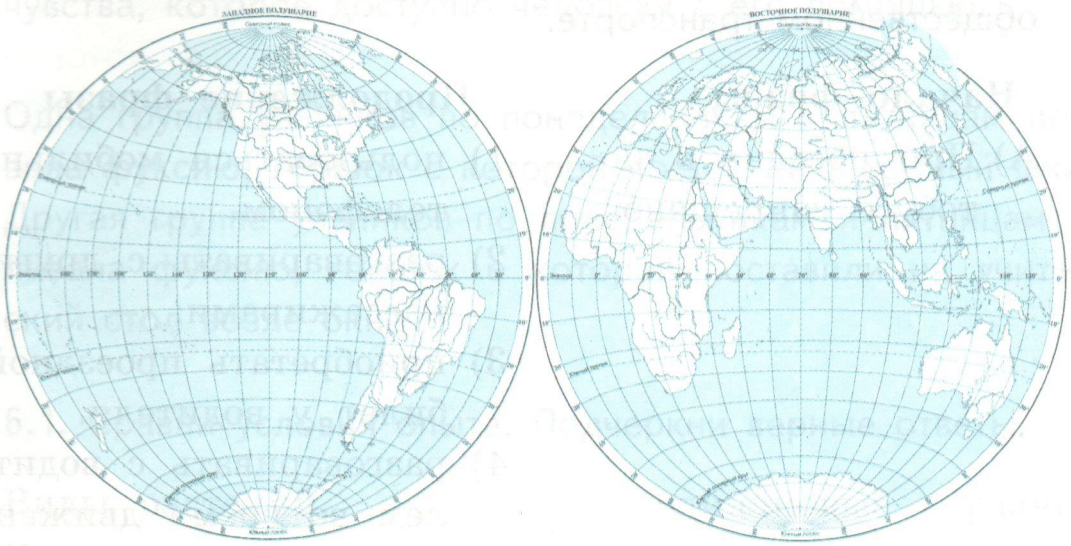
Б: Этот материк разделён экватором на две равные по протяжённости части, Атлантический океан омывает его с запада.

3.1. Запиши название каждого материка.

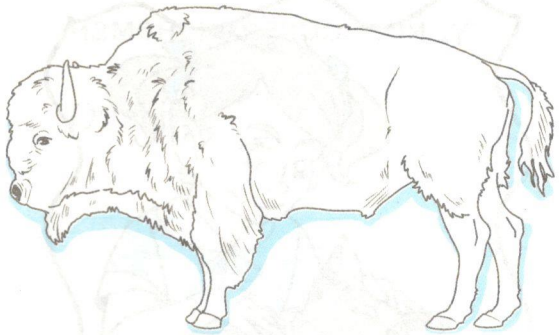
А: _____

Б: _____

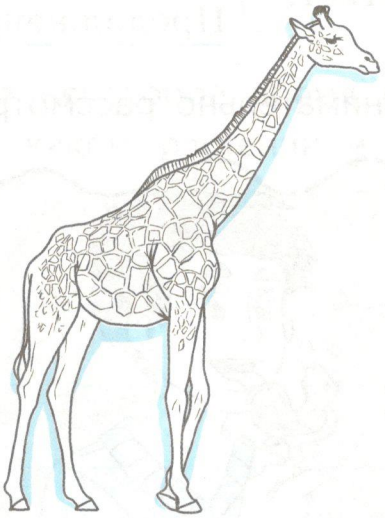
3.2. Отметь материки на карте полушарий стрелками с соответствующими буквами.



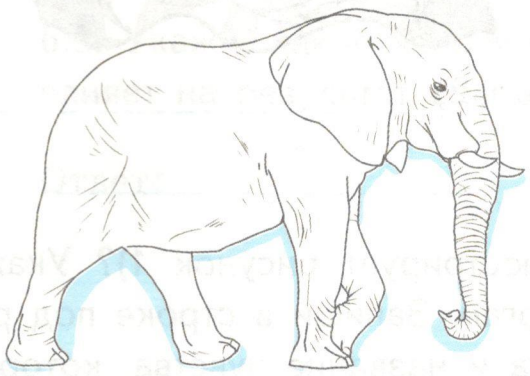
3.3. Далее представлены изображения животных. Запиши на строчках ниже название каждого животного и букву, соответствующую материку, на котором оно обитает.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

4 Подбери к началу фразы соответствующее продолжение так, чтобы получилось правило безопасного поведения в общественном транспорте.

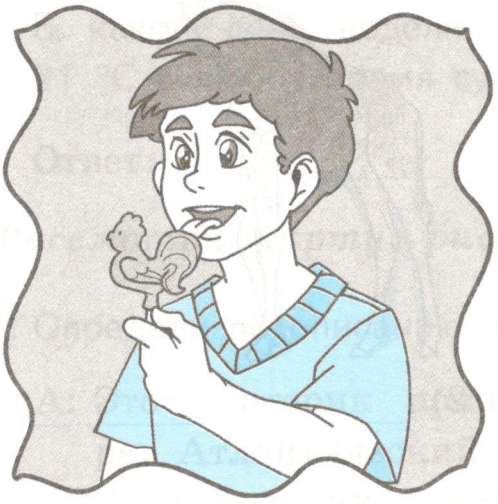
Начало фразы	Продолжение фразы
А) При поездке в автобусе запрещено	1) пользоваться мобильным телефоном. 2) разговаривать с другими пассажирами. 3) приобретать проездной билет у водителя. 4) разговаривать с водителем во время движения автобуса.

Запиши в таблицу соответствующую цифру.

Ответ:

Начало фразы	А
Продолжение фразы	

5 Внимательно рассмотри рисунки.



1) _____



2) _____

5.1. Какой орган чувств иллюстрирует рисунок 1)? Укажи стрелкой соответствующий орган. Запиши в строке под рисунком название этого органа и название чувства, которое доступно человеку с его помощью.

5.2. Какой орган чувств иллюстрирует рисунок 2)? Запиши в строке под рисунком название этого органа и название чувства, которое доступно человеку с его помощью.

6 Одна группа учеников по понедельникам и пятницам поливала фуксию, горшок с которой поставили в тёмный шкаф. Другая группа учеников по понедельникам и пятницам поливала фуксию, горшок с которой поставили на учительский стол возле окна.

6.1. Сравни условия опыта. Подчеркни верные ответы.

Виды растений	одинаковые / разные
Регулярность полива	одинаковая / разная
Освещённость	одинаковая / разная
Температура окружающей среды	одинаковая / разная

6.2. На каком из растений через некоторое время станут заметны изменения? Запиши, на каком растении и какие изменения произойдут.

Ответ: _____

6.3. Укажи, какое условие из перечисленных в таблице повлияет на результат опыта.

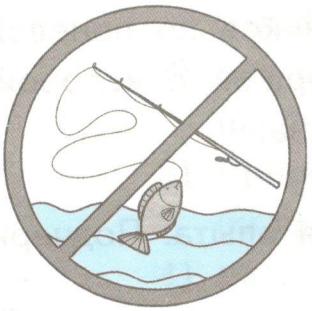
Ответ: _____

Часть 2

7 Представь, что ты отдыхаешь около водоёма или реки. Внимательно рассмотри изображения знаков, которые могут быть там установлены. Какое правило отражает каждый из них?



1)



2)



3)

Напиши эти правила.

1) _____

_____

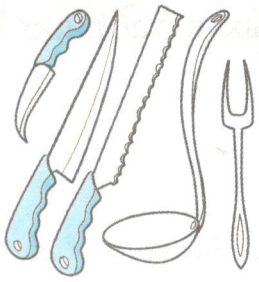
2) _____

_____

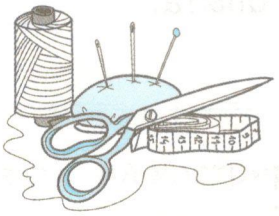
3) _____

_____

8 На рисунках изображены предметы, которые используют в своей работе люди некоторых профессий. Запиши номер рисунка, на котором изображены предметы, относящиеся к профессиональным обязанностям медсестры.



1)



2)



3)

Ответ: _____

Напиши, какую работу выполняет школьная медсестра и чем её работа полезна обществу.

Ответ: _____

_____.

9 Ежегодно в России 13 января отмечается День российской печати. В этот день 2 января 1703 года (13 января по новому стилю) вышел первый номер русскоязычной газеты, основанной по указу Петра I. Подумай и напиши, почему печатные средства массовой информации до сих пор важны для общества.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____.

10 10.1. Запиши название региона (республики, области, края, автономного округа, города), в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____

_____.

10.2. Запиши название главного города региона, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____

_____.

10.3. В какой природной зоне расположен населённый пункт, в котором ты живёшь? Расскажи об особенностях животного мира, характерного для твоей местности.

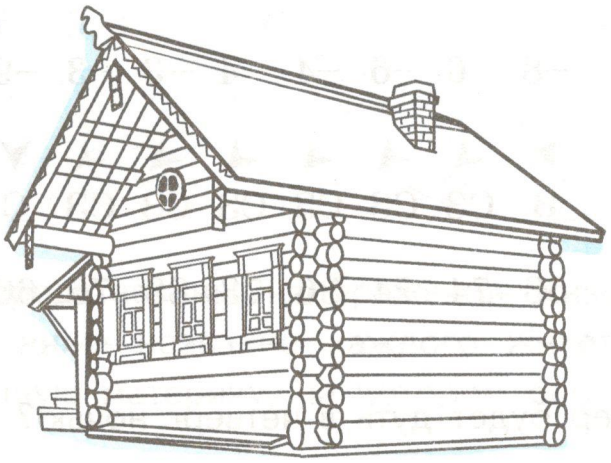
Ответ:

ВАРИАНТ 3

Часть 1

1 Рассмотри внимательно рисунок, на котором изображены три здания. Какие из этих домов может построить каменщик? Отметь дома стрелками и запиши названия материалов рядом со стрелками.

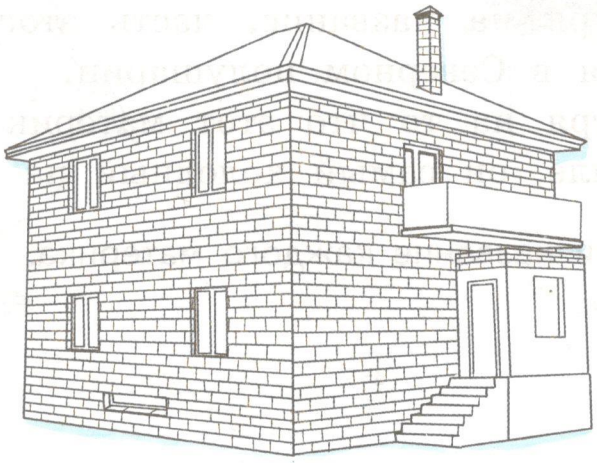
1)



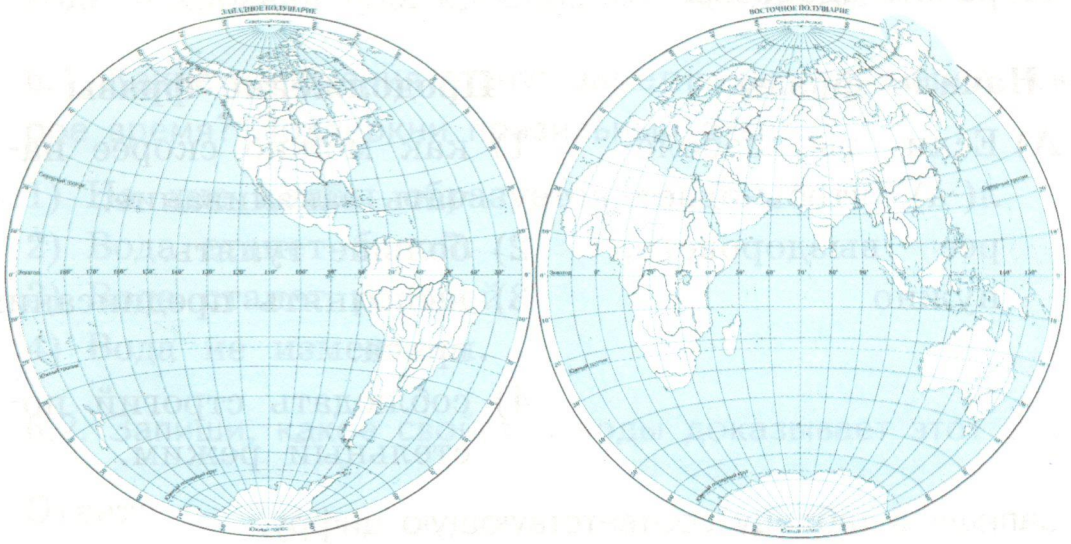
2)



3)



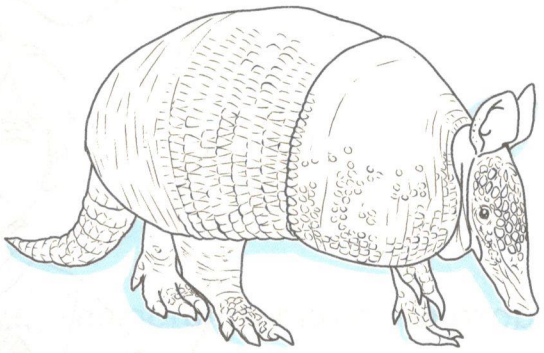
3.2. Отметь материки на карте полушарий стрелками с соответствующими буквами.



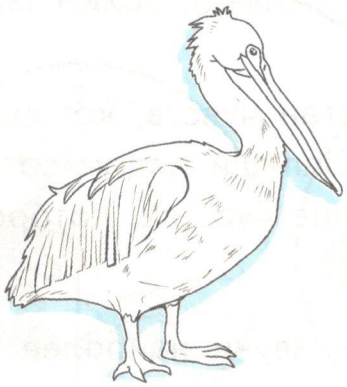
3.3. Далее представлены изображения животных. Запиши на строчках ниже название каждого животного и букву, соответствующую материку, на котором оно обитает.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

4 Подбери к началу фразы соответствующее продолжение так, чтобы получилось правило, которое помогает человеку сохранять здоровье.

Начало фразы	Продолжение фразы
А) Если ты заболел(-а), чтобы быстрее выздороветь, нужно	1) как можно скорее начать закаливание. 2) больше гулять. 3) выполнять предписания врача. 4) соблюдать строгий постельный режим.

Запиши в таблицу соответствующую цифру.

Ответ:

Начало фразы	А
Продолжение фразы	

5 Внимательно рассмотри рисунок.



5.1. Укажи стрелкой на рисунке орган чувств, который позволяет человеку различать звуки. Запиши рядом со стрелкой название этого органа и название чувства, которое доступно человеку с его помощью.

5.2. Запиши в строке ответа, какие звуки наиболее важно слышать для человека.

Ответ: _____

6 На уроке окружающего мира учитель проводил опыт с водой. Он взял колбу, налил в неё полстакана холодной воды и добавил туда кристаллики марганцовки.

6.1. Какие изменения станут заметны на глаз через некоторое время? Подчеркни правильный ответ.

1) На дне колбы образуется осадок.
2) Вода станет белой.
3) Вода станет розовой.
4) Вода не изменится.

6.2. Запиши, какое свойство воды доказывает этот опыт.

Ответ: _____

_____.

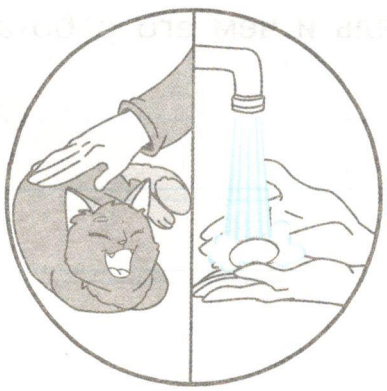
6.3. Запиши, что можно сделать, чтобы ускорить процесс в колбе.

Ответ: _____

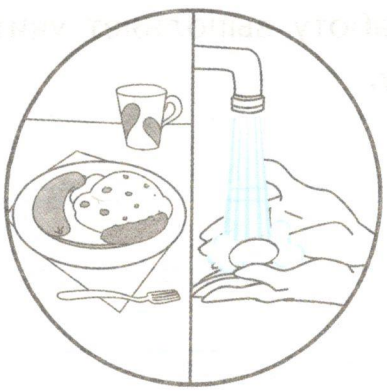
_____.

Часть 2

7 Внимательно рассмотри знаки, иллюстрирующие некоторые правила гигиены, которые помогут тебе сохранить здоровье. Какое правило отражает каждый из них?



1)



2)



3)

9 Ежегодно на нашей планете отмечаются международные экологические дни. Один из них — Всемирный день воды, который проводится 22 марта. Подумай и напиши, почему важно беречь водные запасы Земли.

Ответ: _____

_____

_____.

10 10.1. Запиши название региона (республики, области, края, автономного округа, города), в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____.

10.2. Запиши название главного города региона, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____.

10.3. В какой природной зоне расположен населённый пункт, в котором ты живёшь? Расскажи об особенностях климата, характерного для твоей местности.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

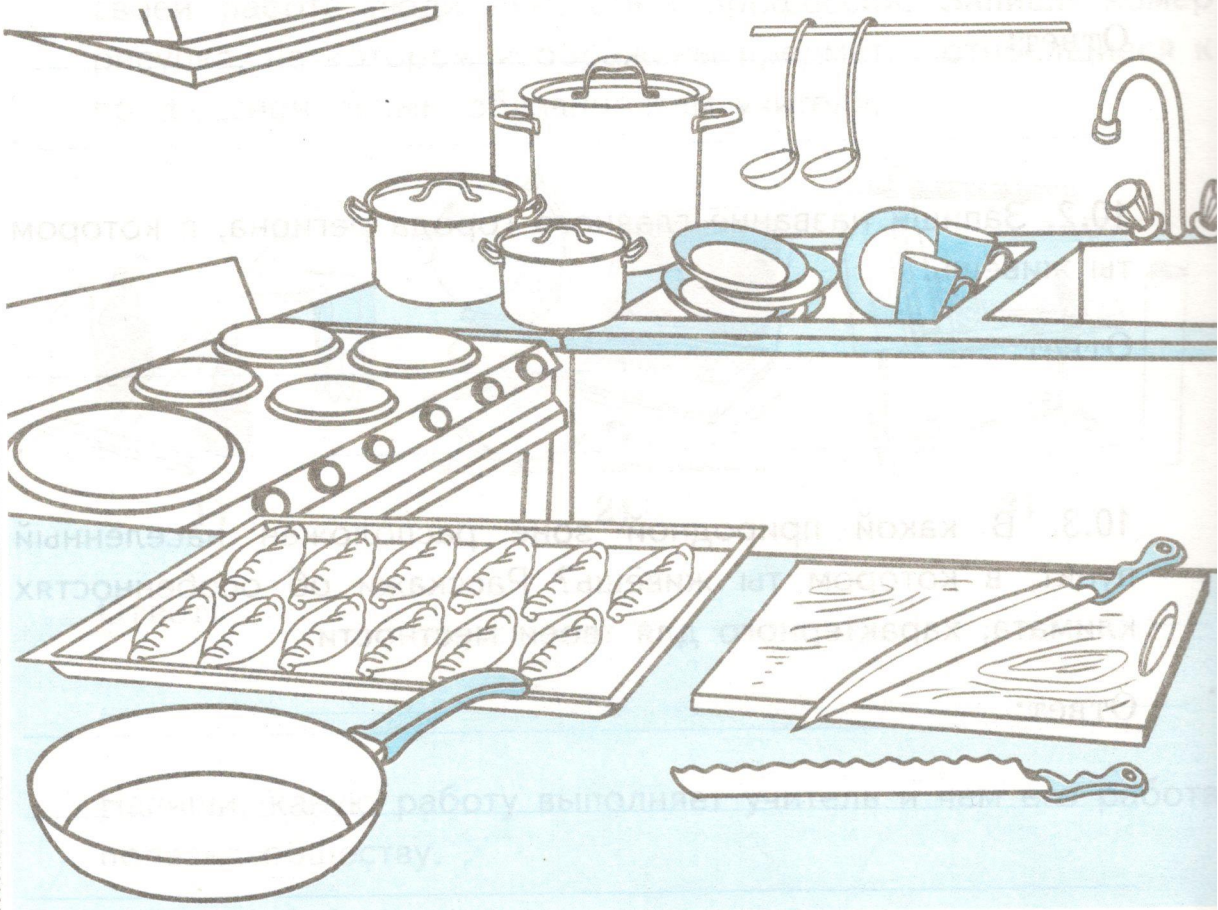
_____

_____.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

1 Рассмотри внимательно рисунок, на котором изображено рабочее место повара. Отметь на рисунке стрелкой два любых предмета, которые не могут быть сделаны из пластика.



2 Внимательно изучи по таблице прогноз погоды на трое суток. Ответь на вопросы.

	1 января, пятница				2 января, суббота				3 января, воскресенье			
	Н.	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.
Облачность и атмосферные осадки												
Температура, °С	−8	−6	−6	−4	−4	−5	−12	−13	−21	−20	−20	−24
Ветер	ЮЗ	З	З	СЗ	СЗ	СЗ	В	СВ	СВ	СВ	СВ	СВ
Влажность воздуха, %	68	72	82	69	66	68	60	59	48	47	46	46

Возможна ли капель в воскресенье?

Ответ: _____ .

В какое время суток в субботу влажность воздуха будет самая низкая?

Ответ: _____ .

Рассмотри карту, рисунки и выполни задание 3.

3 Рассмотри изображения баобаба и дуба.



А



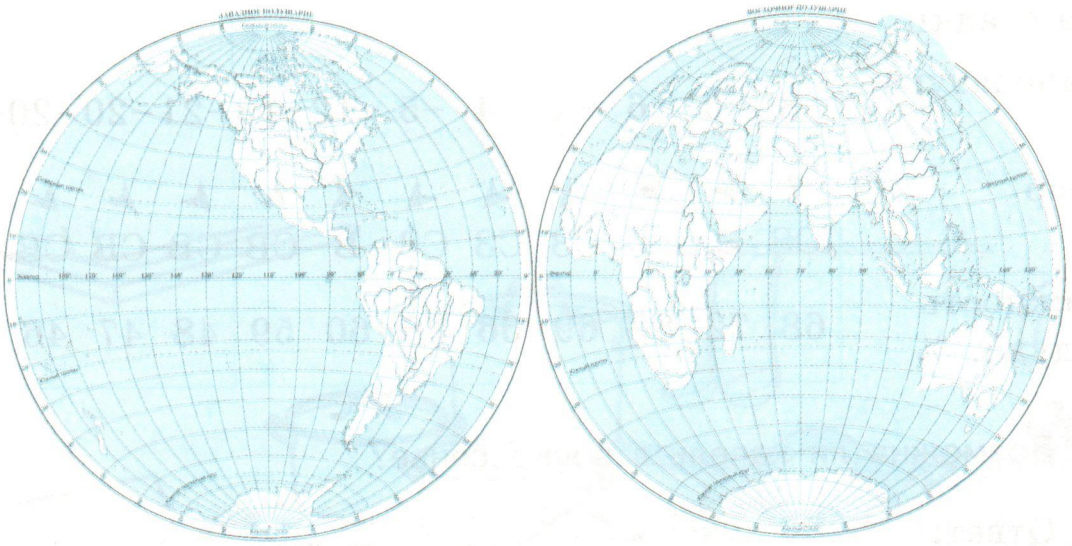
Б

3.1. Запиши названия растений в соответствующие строки.

А: _____ .

Б: _____ .

3.2. Обозначь стрелками на карте полушарий материки, для которых характерны эти растения. Запиши рядом со стрелками соответствующие буквы.



3.3. Какое из этих растений встречается в зоне широколиственных лесов? Запиши название в строке ответа.

Ответ: _____ .

4 Подбери к началу фразы соответствующее продолжение так, чтобы получилось правило, которое помогает человеку сохранять здоровье.

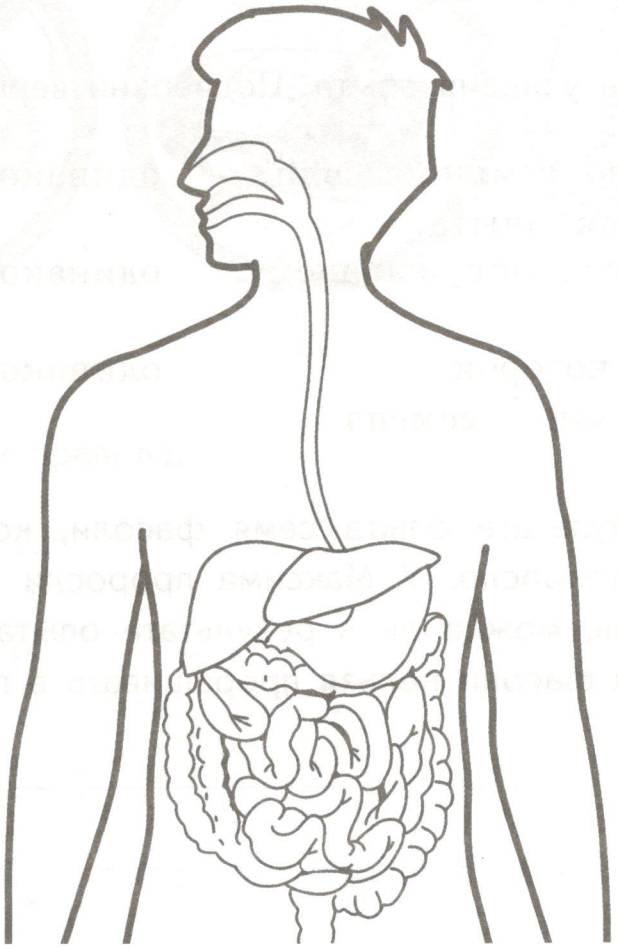
Начало фразы	Продолжение фразы
А) Чтобы защититься от загрязнённой воды в быту, нужно	1) бережно расходовать воду. 2) покупать воду в бутылках. 3) мыть руки не чаще двух раз в день. 4) мыться только под душем.

Запиши в таблицу соответствующую цифру.

Ответ:

Начало фразы	А
Продолжение фразы	

5 Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображена одна из систем органов человека.



5.1. Запиши в строке ответа название этой системы органов.

Ответ: _____

_____ .

5.2. Укажи на рисунке стрелкой и запиши рядом с ней название главного органа этой системы.

6 Лиза и Максим проводили опыт по проращиванию семян. Лиза посадила одно семя фасоли в горшок с землёй и поставила горшок на подоконник. Она регулярно поливала фасоль так, чтобы почва в горшке всегда оставалась влажной. Максим положил пять семян фасоли на блюдце с влажной марлей и поставил его на подоконник. Он регулярно подливал воду в блюдце так, чтобы марля всегда оставалась влажной.

6.1. Сравни условия опыта. Подчеркни верные ответы.

Количество семян фасоли, взятых для опыта	одинаковое / разное
Температура окружающей среды	одинаковая / разная
Среда, в которой проращивались семена	одинаковая / разная

6.2. В результате опыта семя фасоли, которое посадила Лиза, не проросло. У Максима проросли все семена. Как ты думаешь, можно ли в результате опыта сделать вывод, что семена фасоли нельзя проращивать в почве?

Ответ: _____

_____

_____.

6.3. Укажи, какое условие из перечисленных выше повлияло на результат опыта.

Ответ: _____

_____

_____

_____.

Часть 2

7 Представь, что ты гуляешь в лесу. Внимательно рассмотри изображения знаков, которые могут быть там установлены. Какое правило отражает каждый из них?



1)



2)



3)

Напиши эти правила.

1) _____

_____

_____

_____

2) _____

_____

_____

_____

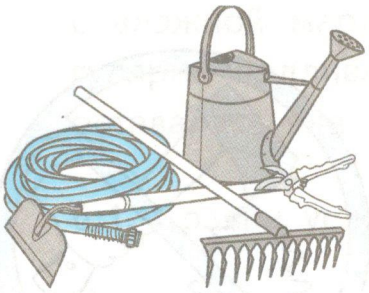
3) _____

_____

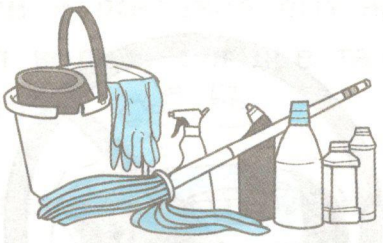
_____

_____

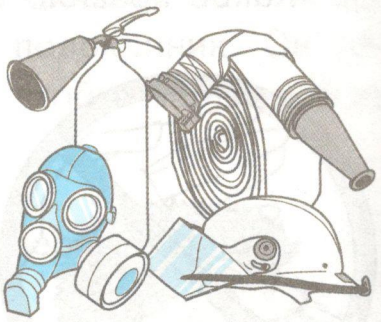
8 На рисунках изображены предметы, которые используют в своей работе люди некоторых профессий. Запиши номер рисунка, на котором изображены предметы, относящиеся к профессиональным обязанностям пожарного.



1)



2)



3)

Ответ: _____.

Напиши, какую работу выполняет пожарный и чем его работа полезна обществу.

Ответ: _____

_____

_____

_____.

9 Ежегодно 9 мая в нашей стране отмечают День Победы. А с 2012 года в этот день проводится акция «Бессмертный полк», в которой с каждым годом принимает участие всё большее количество людей в разных городах. Подумай и напиши, почему этот день так важен для России.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____.

10 10.1. Запиши название региона (республики, области, края, автономного округа, города), в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____.

10.2. Запиши название главного города региона, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____.

10.3. Расскажи о какой-либо исторической достопримечательности населённого пункта, в котором ты живёшь (или достопримечательности любого города твоего региона).

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

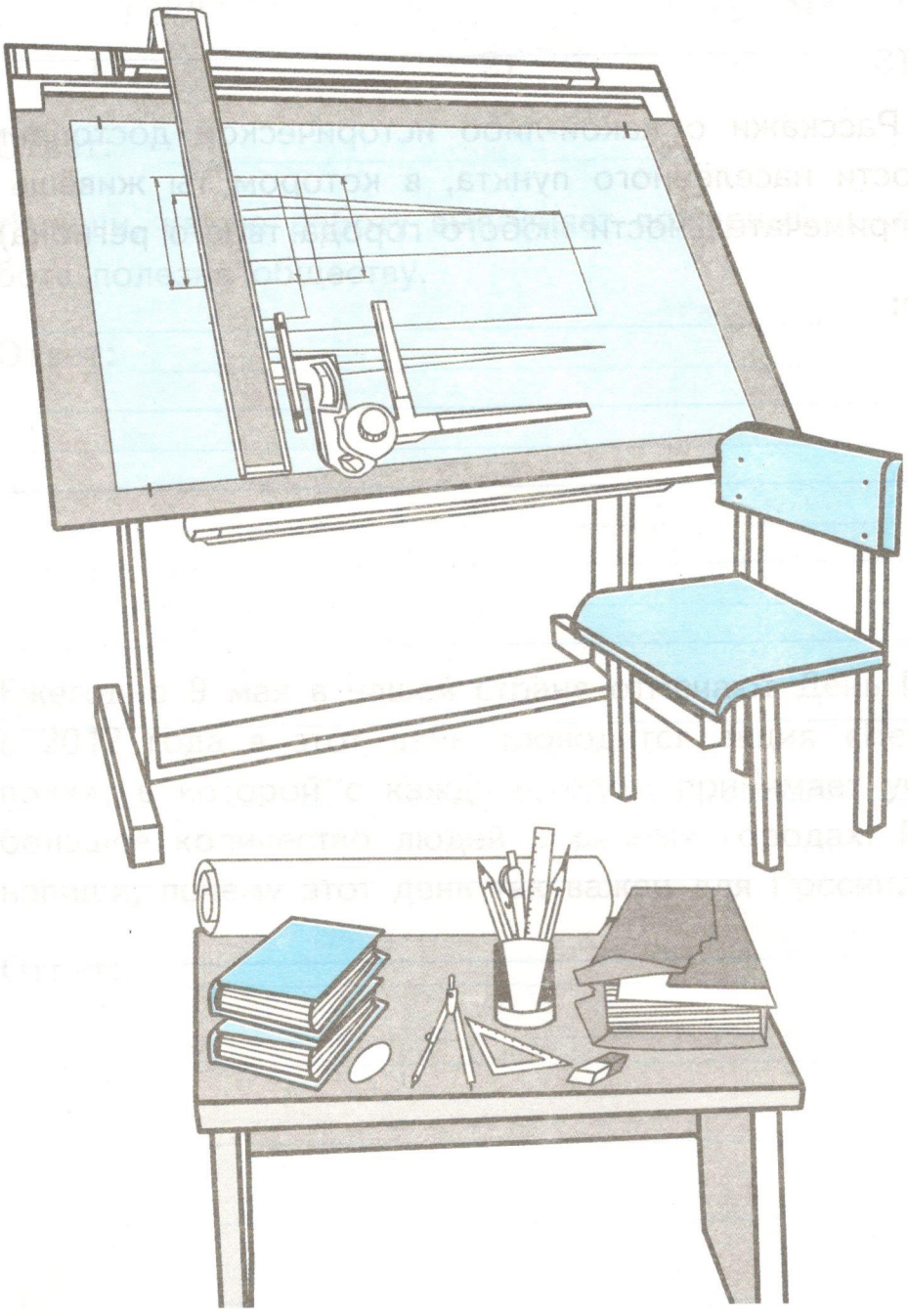
_____

_____.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

1 Рассмотри внимательно рисунок, на котором изображено рабочее место чертёжника. Отметь на рисунке один предмет, который может быть сделан из дерева, и один предмет, который может быть сделан из бумаги. Подпиши рядом с каждой стрелкой соответствующее название материала.



2 Внимательно изучи по таблице прогноз погоды на трое суток. Ответь на вопросы.

	24 июля, понедельник				25 июля, вторник				26 июля, среда			
	Н.	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.
Облачность и атмосферные осадки												
Температура, °С	20	24	24	24	20	26	28	26	20	24	26	26
Ветер												
	СЗ	СЗ	С	С	ЮВ	Ю	Ю	Ю	В	В	В	В
Влажность воздуха, %	76	81	80	64	69	83	57	77	60	61	48	48

В какой день недели и в какое время суток может понадобиться зонт?

Ответ: _____

_____.

В какой день недели будет самая низкая влажность?

Ответ: _____

_____.

Рассмотри карту, рисунки и выполни задание 3.

3 Определи по описанию, о каких природных зонах России идёт речь.

А: Для этой природной зоны характерна самая плодородная почва — чернозём.

Б: Для этой природной зоны характерны пески и глина.

3.1. Запиши название каждой природной зоны в соответствующие строки.

А: _____

_____

Б: _____

_____

3.2. На карте стрелками с цифрами обозначены части этих природных зон. Соотнеси цифры с соответствующими буквами.



1 — _____

_____

2 — _____

_____

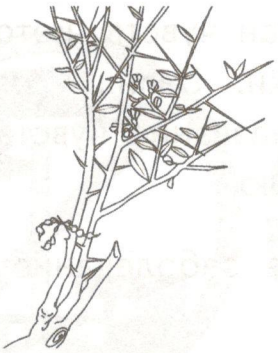
3.3. Далее представлены изображения растений. Запиши на строчках ниже названия только тех растений, которые характерны для этих зон.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

4 Подбери к началу фразы соответствующее продолжение так, чтобы получилось одно из правил, которое помогает человеку сохранять жизнь и здоровье.

Начало фразы	Продолжение фразы
А) Если в квартире чувствуется запах газа, нужно	1) побрызгать освежителем воздуха. 2) включить вытяжку. 3) найти место утечки газа и устранить неисправность самостоятельно. 4) перекрыть трубу подачи газа с помощью крана.

Запиши в таблицу соответствующую цифру.

Ответ:

Начало фразы	А
Продолжение фразы	

3.1. Запиши название каждой природной зоны в соответствующие строки.

А: _____

_____

Б: _____

_____

3.2. На карте стрелками с цифрами обозначены части этих природных зон. Соотнеси цифры с соответствующими буквами.



1 — _____

_____

2 — _____

_____

5 Внимательно рассмотри рисунок.



5.1. Укажи стрелкой на рисунке орган чувств, который позволяет человеку определять запахи. Запиши рядом со стрелкой название этого органа и название чувства, которое доступно человеку с его помощью.

5.2. Запиши в строке ответа, какое заболевание способствует ослабеванию этого чувства.

Ответ: _____

6 Лиза и Максим проводили опыты с водой. Сначала они налили воду в специальную формочку и поставили её в морозильник. На следующий день они вынули формочку из морозильника и поставили её на батарею.

6.1. Что проверяли дети? Подчеркни правильный ответ.

1) Влияние температуры окружающей среды на состояние воды.
2) Влияние освещённости на состояние воды.
3) Влияние воздуха на состояние воды.

6.2. Запиши, как нужно изменить условия проведения опыта, чтобы можно было проверить влияние количества воды на скорость происходящих процессов.

Ответ: _____

6.3. Запиши, как именно повлияет изменение условий проведения опыта, указанное в п. 6.2., на результат опыта.

Ответ: _____

_____.

Часть 2

7 Внимательно рассмотри знаки с изображениями некоторых правил, которые помогут сохранить воздух чистым. Какое правило отражает каждый из них?



1)



2)



3)

Напиши эти правила.

1) _____

_____

_____.

2) _____

_____

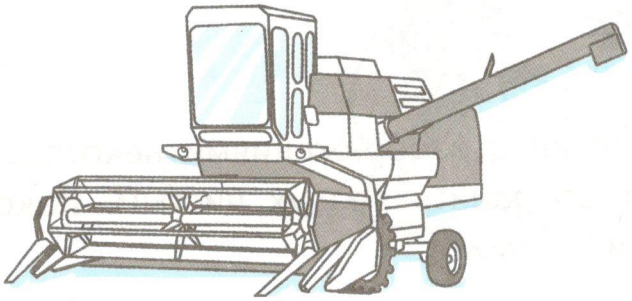
_____.

3) _____

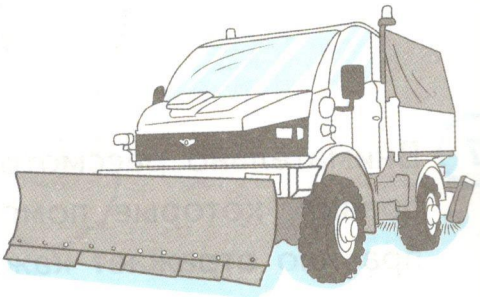
_____

_____.

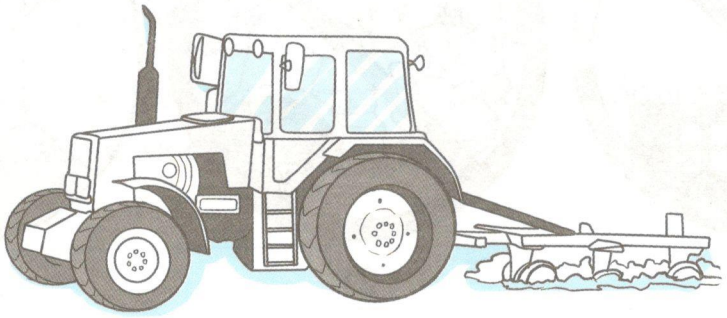
8 На рисунках изображены машины, которые используют в своей работе люди некоторых профессий. Какая из них относится к профессиональным обязанностям тракториста? Запиши номер изображения.



1)



2)



3)

Ответ: _____

Напиши, какую работу выполняет тракторист в сельском хозяйстве и чем его работа полезна обществу.

Ответ: _____

9 Ежегодно на нашей планете отмечаются международные экологические дни. Один из них — Международный день защиты животных. Подумай и напиши, почему важно беречь и защищать животных Земли.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____.

10 10.1. Запиши название региона (республики, области, края, автономного округа, города), в котором ты живёшь.

Ответ: _____.

10.2. Запиши название главного города региона, в котором ты живёшь.

Ответ: _____.

10.3. Расскажи о каком-либо животном, обитающем в твоём регионе.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

1 Рассмотри внимательно рисунок, на котором изображе рабочее место парикмахера. Для изготовления расчёск отмеченной стрелкой, могут использоваться разные матер алы: металл, пластик или дерево. Отметь на рисунке любо предмет, который может быть сделан из металла, и любо предмет, который может быть сделан из стекла.



2 Внимательно изучи по таблице прогноз погоды на трое суток. Ответь на вопросы.

	22 ноября, среда				23 ноября, четверг				24 ноября, пятница			
	Н.	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.
Облачность и атмосферные осадки												
Температура, °С	0	2	4	1	−2	0	3	3	1	4	5	4
Ветер												
	З	З	ЮЗ	ЮЗ	В	ЮВ	ЮВ	ЮВ	ЗВ	В	В	В
Влажность воздуха, %	76	81	80	64	69	53	57	57	80	81	88	88

В какой день недели и в какое время суток ожидается снег с дождём?

Ответ: _____ .

В один из дней недели указано направление ветра, которого не бывает. Запиши, в какой именно день и какая ошибка допущена.

Ответ: _____

_____ .

Рассмотри карту, рисунки и выполни задание 3.

3 Определи по описанию, о каких природных зонах России идёт речь.

А: В этой природной зоне находится заповедник «Таймырский».

Б: В этой природной зоне находится заповедник «Остров Врангеля».

3.1. Запиши название каждой природной зоны в соответствующие строки.

А: _____

_____

Б: _____

_____

3.2. На карте стрелками с цифрами обозначены части этих природных зон. Запиши буквы, соответствующие указанным зонам.

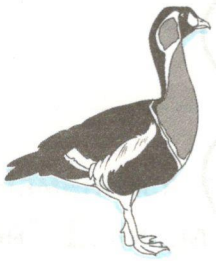


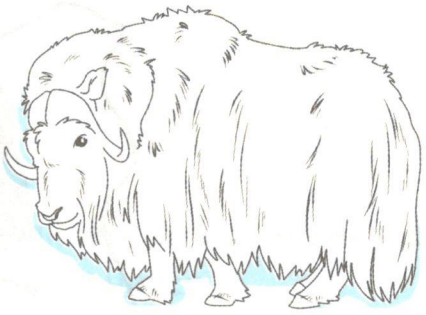
1: _____

2: _____

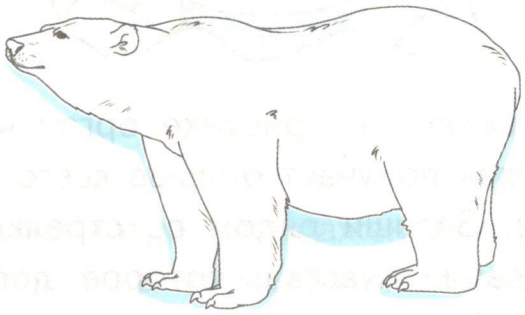
3.3. Далее представлены изображения животных, обитающих в указанных заповедниках. Запиши на строчках ниже

названия животных. В строке ответа запиши название животного, которое обитает в обоих заповедниках.





1) _____ 2) _____



3) _____

Ответ: _____ .

4 Подбери к началу фразы соответствующее продолжение так, чтобы получилось правило, которое помогает человеку сохранять здоровье.

Начало фразы	**Продолжение фразы**
А) Чтобы защититься от загрязняющих веществ, которые находятся в продуктах питания, нельзя	1) есть овощи, которые растут в земле. 2) есть ягоды, которые продают вдоль автомобильных дорог. 3) есть фрукты с кожурой. 4) есть сырые овощи.

Запиши в таблицу соответствующую цифру.

Ответ:

Начало фразы	А
Продолжение фразы	

5 Внимательно рассмотри рисунок.



5.1. Укажи стрелкой на рисунке орган чувств, с помощью которого человек получает больше всего сведений об окружающем мире. Запиши рядом со стрелкой название этого органа и название чувства, которое доступно человеку с его помощью.

5.2. Запиши в строке ответа одно любое правило, как нужно беречь этот орган чувств.

Ответ: _____

_____

6 Лиза и Максим проводили опыты с водой. Они взяли две одинаковые колбы и налили туда по одному стакану холодной воды. В одну колбу дети бросили песок. В другую колбу они бросили такое же количество крупной поваренной соли. Содержимое обеих колб дети взболтали.

6.1. Сравни условия опыта. Подчеркни верные ответы.

Объём воды в колбах	одинаковый / разный
Температура воды в колбах	одинаковая / разная
Вещества, добавляемые в воду	одинаковые / разные
Количество добавляемого вещества	одинаковое / разное

6.2. Запиши, какой вывод могут сделать дети в результате опыта.

Ответ: _____

_____.

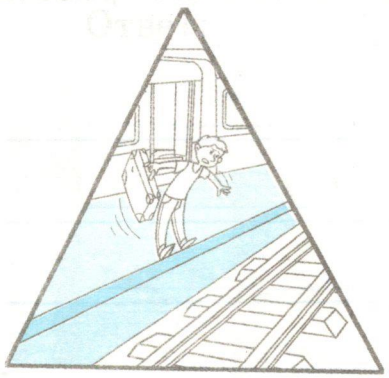
6.3. Изменится ли этот вывод, если вода в стаканах будет тёплой? Если да, то запиши, что изменится.

Ответ: _____

_____.

Часть 2

7 Внимательно рассмотри изображения знаков, которые могут быть установлены в метро. Какое правило отражает каждый из них?



1)



2)



3)

Напиши эти правила.

1) _____

_____.

2) _____

_____.

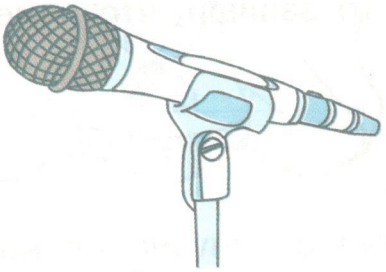
3) _____

_____.

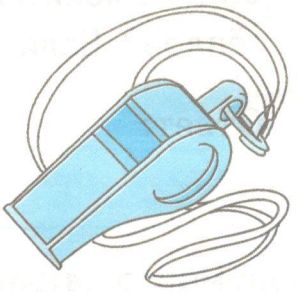
8 На рисунках изображены предметы, которые используют своей работе люди некоторых профессий. Запиши номе рисунка, на котором изображён предмет, относящийся профессиональным обязанностям врача.



1)



2)



3)

Ответ: _____

Напиши, какую работу выполняет врач и чем его работ полезна обществу.

Ответ: _____

9 С 1994 года 22 августа в нашей стране отмечается Де Государственного флага Российской Федерации. Подума и напиши, почему этот день важен для России.

Ответ: _____

10 10.1. Запиши название региона (республики, области, края, автономного округа, города), в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____.

10.2. Запиши название главного города региона, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____.

10.3. Расскажи о каком-нибудь известном человеке, который когда-то жил или сейчас живёт в твоём населённом пункте (или любом населённом пункте твоего региона). Чем он знаменит (какими достижениями, поступками)?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

1 Рассмотри внимательно рисунок, на котором изображе
на медицинская сестра. Отметь на рисунке стрелками дв
предмета, которые могут быть сделаны из хлопка. Подпи
ши названия предметов рядом со стрелками.



2 Внимательно изучи по таблице прогноз погоды на трое суток. Ответь на вопросы.

	22 февраля, пятница				23 февраля, суббота				24 февраля, воскресенье			
	Н.	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.
Облачность и атмосферные осадки	☽	☼	☼	☼	☽	☼	☼	☼	☽	☼	☼	☼
Температура, °С	−20	−22	−24	−28	−28	−30	−30	−31	−31	−24	−25	−24
Ветер	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	З	З	З	СВ	З	З	СЗ	С	СЗ	З	З	З
Влажность воздуха, %	86	61	60	64	79	63	57	57	70	51	58	58

Какое направление ветра будет преобладать в указанные дни недели?

Ответ: _____ .

Как коротко можно охарактеризовать погоду в указанные дни недели?

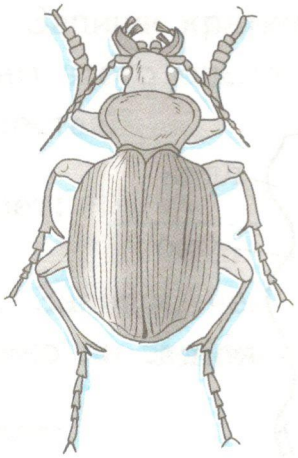
Ответ: _____ .

Рассмотри карту, рисунки и выполни задание 3.

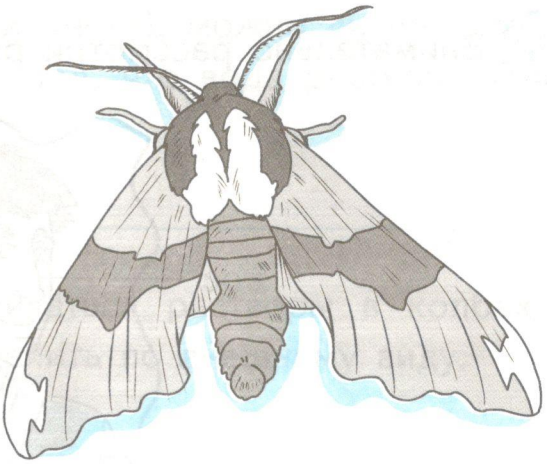
3 Определи по описанию, о каких природных зонах России идёт речь.

А: Эта природная зона в нашей стране самая маленькая по занимаемой территории.

Б: Эта природная зона занимает более половины территории нашей страны.



3) Жук-красотел



4) Олеандровый бражник

А: _____

Б: _____

4 Подбери к началу фразы соответствующее продолжение так, чтобы получилось одно из правил, которое поможет человеку сохранить жизнь и здоровье.

Начало фразы	Продолжение фразы
А) Если в квартире или другом помещении возник пожар, нужно	1) немедленно вызвать пожарных. 2) открыть окно и входную дверь. 3) дожидаться пожарных на балконе. 4) перейти в соседнюю комнату или помещение, где нет пожара.

Запиши в таблицу соответствующую цифру.

Ответ:

Начало фразы	А
Продолжение фразы	

5 Внимательно рассмотри рисунок.



5.1. Запиши общее название органов, указанных на рисунке

Ответ: _____

_____

5.2. Какой орган не указан на рисунке? Запиши в строк ответа его название и укажи, какое чувство доступно чело веку благодаря этому органу.

Ответ: _____

6 Лиза и Максим проводили опыты с водой. Они взяли дв одинаковые колбы и налили туда по одному стакану вод из-под крана. В одну колбу дети бросили столовую ло ку сахарного песка. В другую колбу они бросили тако же количество поваренной соли. Содержимое колб дет взболтали. В результате сахар и соль полностью раствори лись.

6.1. Сравни условия опыта. Подчеркни верные ответы.

Объём воды в колбах	одинаковый / разны
Температура воды в колбах	одинаковая / разная
Вещества, добавляемые в воду	одинаковые / разны
Количество добавляемого вещества	одинаковое / разное

6.2. Запиши кратко («да» или «нет»), можно ли по результатам этого опыта сделать вывод, что вода растворяет все вещества.

Ответ: _____.

6.3. Запиши, чем будут отличаться растворы в колбах и можно ли это отличие определить по внешнему виду.

Ответ: _____.

Часть 2

7 Внимательно рассмотри знаки, на которых изображены некоторые правила безопасного поведения в транспорте общего пользования — автобусе, троллейбусе, трамвае. Какое правило отражает каждый из них?



1)



2)



3)

Напиши эти правила.

1) _____

_____.

2) _____

_____.

3) _____

_____.

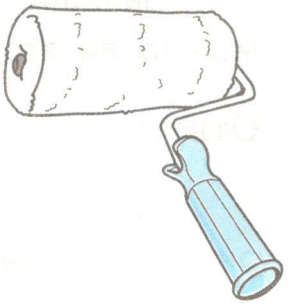
8 На рисунках изображены предметы, которые используют в своей работе люди некоторых профессий. Запиши номер рисунка, на котором изображён предмет, который относится к профессиональным обязанностям полицейского — инспектора дорожно-патрульной службы (ДПС).



1)



2)



3)

Ответ: _____.

Напиши, какую работу выполняет инспектор ДПС и чем его работа полезна обществу.

Ответ: _____

_____

_____

_____.

9 4 ноября в нашей стране отмечается День народного единства. Подумай и напиши, почему этот праздник важен для России. Напиши, почему он проводится именно в этот день.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____.

10 10.1. Запиши название региона (республики, области, края, автономного округа, города), в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____.

10.2. Запиши название главного города региона, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____.

10.3. Расскажи о заповеднике, который находится в регионе, в котором ты живёшь. Если в твоём регионе нет заповедников, расскажи о любом заповеднике России, который расположен в такой же природной зоне, что и твой населённый пункт.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

2 Внимательно изучи по таблице прогноз погоды на трое суток. Ответь на вопросы.

	1 октября, понедельник				2 октября, вторник				3 октября, среда			
	Н.	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.
Облачность и атмосферные осадки												
Температура, °С	4	6	9	7	4	5	10	6	4	5	10	6
Ветер												
	В	ЮВ	ЮВ	З	З	ЮЗ	ЮЗ	З	СЗ	З	З	СЗ
Влажность воздуха, %	88	76	78	67	79	82	74	65	88	89	91	87

Как изменится влажность воздуха к среде?

Ответ: _____ .

В какое время суток в любой из указанных дней недели будет идти сильный дождь?

Ответ: _____ .

Рассмотри карту, рисунки и выполни задание 3.

3 Внимательно рассмотри политическую карту центра Европы (с. 62). На ней цифрами отмечены три страны.

3.1. Запиши название каждой страны.

1 — _____ .

2 — _____ .

3 — _____ .